

Escuelas de Charlotte-Mecklenburg

Plan de calificaciones 2021-2022

Recurso para padres

PREÁMBULO

La misión de las escuelas de Charlotte-Mecklenburg es crear un entorno innovador, inclusivo y centrado en el estudiante que apoye el desarrollo de los estudiantes independientes. Ajustar el plan de calificaciones de CMS K-12 permite que los estudiantes reciban comentarios específicos para el crecimiento continuo, académica y social-emocionalmente, asegurando que todos los estudiantes estén preparados para ser aprendices independientes y exitosos. Las escuelas de Charlotte-Mecklenburg creen que las calificaciones deben proporcionar a los estudiantes y las familias información útil, reflejar el logro de un estudiante en los estándares de nivel de grado y apoyar la motivación del estudiante para aprender.

Las escuelas de Charlotte-Mecklenburg creen que para asegurar el éxito en la experiencia de K-12 de cada estudiante, debemos brindar amplias oportunidades académicas para que los estudiantes se preparen, ensayen y luego actúen.

PRÁCTICAS DE CALIFICACIÓN EFECTIVAS



En la mayor medida posible, las calificaciones deben reflejar el logro de los resultados de aprendizaje previstos y el dominio de los estándares de contenido.



Las calificaciones no se usarán de manera punitiva por comportamiento o crédito adicional otorgado por tareas no académicas, asistencia u otras expectativas sociales.



Los estudiantes necesitan oportunidades frecuentes de bajo riesgo para practicar su nuevo aprendizaje para permitir que surjan conceptos erróneos y se aborden para mejorar su aprendizaje.



Los estudiantes deben tener oportunidades para volver a enseñar y oportunidades de aprendizaje adicionales para mejorar su nivel de dominio del contenido que no se limitan a tutorías antes o después de la escuela.



Para mejorar el aprendizaje, los estudiantes necesitan comentarios regulares de los maestros/as que sean oportunos, específicos y centrados en el dominio de los estándares del contenido.

TAREA ESCOLAR / ASIGNACIONES

- Las tareas escolares / asignaciones deben estar alineadas con los estándares y ser dignas de ser completadas por los estudiantes.
- Las tareas escolares / asignaciones deben permitir que los estudiantes demuestren el aprendizaje a través de una variedad de modalidades (es decir, escrito, conferencias, debates, multimedia, digital, etc.).
- Se proporcionará práctica / reenseñanza adicional a los estudiantes que no logren el dominio inicial en las evaluaciones de "Desempeño" antes de que los estudiantes sean reevaluados.
- Todas las tareas escolares / asignaciones se calificarán utilizando una escala de 100 puntos.
- Los estudiantes con un plan 504, programa de educación individualizada (IEP) o que se identifiquen como aprendices de inglés (EL) deben recibir adaptaciones y ampliaciones apropiadas en las asignaciones y evaluaciones para permitirles participar en el contenido de nivel de grado.

CATEGORÍAS DE TAREAS ESCOLARES / ASIGNACIONES POR NIVEL ESCOLAR

Nivel	<h3 style="text-align: center;">PRIMARIA</h3> <p style="text-align: center;">K-2 continuará siguiendo las prácticas de la boleta de calificaciones basada en estándares.</p>		
Tipo de tarea/ asignación	PREPARAR - 0%	ENSAYO - 30%	RENDIMIENTO - 70%
Definición	Asignaciones que permitan a los estudiantes practicar nuevos aprendizajes sin riesgo de cometer errores. <i>(es decir, GLO / perfiles de aprendizaje / funciones ejecutivas, tareas, evaluaciones previas, listas de verificación para los comportamientos de los alumnos)</i>	Tareas que brindan retroalimentación del progreso de los estudiantes que conducen a demostrar / evaluar el dominio de un estándar (s) <i>(es decir, componentes para las tareas de desempeño de EL, boletos de salida, boletos de entrada, tareas con rúbricas y tareas de desempeño, listas de verificación, cuestionarios)</i>	Evaluaciones culminantes / formativas que miden el dominio de uno o más estándares <i>(es decir, evaluaciones formales / de unidad, evaluaciones de ciclo, evaluaciones comunes, proyectos con rúbricas)</i> * Nota: las tareas de rendimiento de EL no reciben una calificación formal
Expectativas trimestrales	Un mínimo de 9 a 1 por semana	Min 3-4 Max 7	3 min/4 max
Tareas Escolares tardías (no debido a una ausencia)		Se aceptarán trabajos tardíos durante todo el trimestre. Los estudiantes tendrán un período de gracia de 3 días escolares por cualquier trabajo tardío (que no sea el resultado de una ausencia). Las multas tardías después del período de gracia no deben exceder los 10 puntos por semana (5 días escolares) usando una escala de 100 puntos.	
Directrices para la reevaluación (Únicamente en las que se llevan a cabo)	Oportunidades de aprendizaje adicionales basadas en las necesidades de los estudiantes y Se proporcionarán oportunidades de reevaluación en la asignación / tarea de "Realizar": <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes participarán en nuevas oportunidades de aprendizaje que satisfagan las necesidades del estudiante (es decir, instrucción en grupos pequeños, Dreambox, instrucción en video, asignaciones / tareas adicionales) y serán reevaluados utilizando una evaluación paralela para demostrar dominio dentro de un período de 3 semanas. • Los estudiantes pueden ganar hasta un 100% en la reevaluación al completar oportunidades de ganancias adicionales. • Los estudiantes tienen la oportunidad de retomar una tarea de desempeño. 		

CATEGORÍAS DE TAREAS/ASIGNACIÓN POR NIVEL ESCOLAR

Nivel	<h2 style="margin: 0;">Middle School/Intermedia</h2> <p style="margin: 0;">Los cursos de MS/Intermedia para obtener crédito de HS / Secundaria seguirán las pautas de HS / Secundaria.</p>		
Tipo de tarea/ asignación	PREPARAR - 20%	ENSAYO - 30%	RENDIMIENTO - 50%
Definición	<p>Asignaciones / tareas más pequeñas que permiten a los estudiantes practicar nuevos aprendizajes. Se puede calificar para completar o precisar. <i>(es decir, tareas, calentamientos, tickets de salida, pequeños controles de comprensión)</i></p>	<p>Tareas que brindan a los estudiantes retroalimentación sobre el progreso hacia el dominio de los estándares <i>(es decir, cuestionarios, laboratorios, mini evaluaciones, mini proyectos, trabajo en clase)</i></p>	<p>Evaluaciones culminantes / formativas que miden el dominio de uno o varios estándares <i>(es decir, evaluaciones de unidades, evaluaciones comunes, tareas de desempeño, asignaciones de redacción, proyectos con rúbricas)</i></p> <p><i>* Nota: las tareas de rendimiento de EL no reciben una calificación formal</i></p>
Expectativas trimestrales	<p>9 min/20 (todos los días para sem. o todo el año) 5 min/20 max (A/B día)</p>	<p>6 min/10 max (todos los días para sem. o todo el año) 4 min/10 max (A/B día)</p>	<p>3 min/4 max</p>
Tareas Escolares tardías (no debido a una ausencia)	<p>Las asignaciones tardías serán aceptadas para un grado hasta una semana (5 días escolares) después de la fecha de "Actuación".</p> <p>Las multas por retraso de no más de 10 puntos por semana (a menos que esté ausente) se deducirán por trabajo tardío (utilizando una escala de 100 puntos).</p>	<p>Las asignaciones tardías serán aceptadas hasta una semana (5 días escolares) después de la fecha de "Actuación".</p> <p>Las multas por retraso de no más de 10 puntos por semana (5 días escolares) se deducirán por trabajo tardío utilizando una escala de 100 puntos.</p>	
Directrices para la reevaluación (Únicamente en las que se llevan a cabo)	<p>Oportunidades de aprendizaje adicionales basadas en las necesidades de los estudiantes y Se proporcionarán oportunidades de reevaluación en la evaluación / tarea de "Realizar":</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes participarán en nuevas oportunidades de aprendizaje que satisfagan las necesidades del estudiante (es decir, instrucción en grupos pequeños, educación, instrucción en video, asignaciones adicionales) y serán reevaluados utilizando una evaluación paralela para demostrar dominio dentro de un período de 3 semanas. ● Los estudiantes pueden obtener hasta un 100% en la reevaluación después de completar oportunidades de ganancias adicionales. ● Los cursos de crédito de Secundaria / HS seguirán la guía de Secundaria / HS 		

CATEGORÍAS DE ASIGNACIÓN POR NIVEL ESCOLAR

Nivel	Secundaria		
Tipo de tarea/ asignación	PREPARAR - 20%	ENSAYO - 30%	RENDIMIENTO - 50%
Definición	Asignaciones / tareas más pequeñas que permiten a los estudiantes practicar nuevos aprendizajes. Se puede calificar para completar o precisar. <i>(es decir, tareas, calentamientos, tickets de salida, pequeños controles de comprensión)</i>	Tareas que brindan a los estudiantes retroalimentación sobre el progreso hacia el dominio de los estándares <i>(es decir, cuestionarios, laboratorios, mini evaluaciones, mini proyectos, trabajo en clase)</i>	Evaluación culminante / formativa que mide el dominio de uno o varios estándares <i>(es decir, evaluaciones de unidades, evaluaciones comunes, tareas de desempeño, asignaciones de redacción, proyectos con rúbricas)</i>
Expectativas trimestrales	9 min/20 max (4x4/sem.) 5 min/20 max (Todo el año)	6 min/10 max (4x4/sem.) 4 min/10 max (Todo el año)	3 min/4 max (4x4/sem. y todo el año)
Tareas Escolares tardías (no debido a una ausencia)	Las asignaciones tardías serán aceptadas para un grado hasta una semana (5 días escolares) después de la fecha de "Actuación". Las multas por retraso de no más de 5 puntos por día (a menos que esté ausente) se deducirán por trabajo tardío (utilizando una escala de 100 puntos).	Las asignaciones / tareas tardías serán aceptadas hasta una semana (5 días escolares) después de la fecha de "Actuación". Las multas tardías de no más de 5 puntos por día escolar se deducirán utilizando una escala de 100 puntos.	
Directrices para la reevaluación (Únicamente en las que se llevan a cabo)	Oportunidades de aprendizaje adicionales basadas en las necesidades de los estudiantes y Se proporcionarán oportunidades de reevaluación cuando un estudiante no logró el dominio en la evaluación / tarea de "Desempeño": <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes participarán en nuevas oportunidades de aprendizaje que satisfagan las necesidades del estudiante (es decir, educación, práctica adicional, instrucción en grupos pequeños dentro de la clase, videos / práctica grabados, curso Canvas, tutoría) y serán reevaluados utilizando una evaluación paralela para demostrar dominio dentro de un 3- período de la semana. • Los estudiantes tendrán una oportunidad de reevaluación por cada evaluación de desempeño (excepto exámenes parciales o finales hechos por el maestro o exámenes estatales). • Los estudiantes pueden obtener hasta 80 puntos de su calificación de nuevo examen después de completar oportunidades de aprendizaje adicionales. 		