

ENGLISH LANGUAGE ARTS

- Recognize and name all the letters in the alphabet.
- Print all upper and lower-case letters.
- Recognize words are represented by letters and separated by spaces.
- Recognize long and short sounds of vowels.
- Read common high-frequency words.
- Ask and answer questions about text and retell stories with details.
- Identify characters, settings, and major events in a story.
- Ask and answer questions about words related to feelings and senses.
- Know the role of the author and illustrator in telling a story.
- Describe how words and illustrations work together to tell a story or provide information.
- Compare and contrast adventures and experiences of characters in familiar stories.
- Identify main topic and key details in a text.
- Describe the connection between two individuals, events, ideas, or pieces of information in a text.
- Use drawings, dictations, and writing to express opinions, write information or explanations, or narrate an event while adding details to strengthen writing using basic grammar rules with basic punctuation, capitalization, and spelling.
- Explore digital tools to produce and publish writing.
- Gather information and recall information from personal experiences.
- Understand how to take turns allowing everyone to speak.
- Determine the meaning of unknown words in kindergarten level books by using context clues, word parts, and noting how words are related.
- Kindergarten Parent Guide: bit.ly/2N4NgVU

MATHEMATICS

- Count to 100 by ones and tens and write numerals to represent up to 20 objects.
- Count to find out “how many” with up to 20 things.
- Compare sets of objects and numbers 1-10.
- Make numbers up to 10 in more than one way.
- Solve addition and subtraction word problems with numbers up to 10 and show how you solved the problems.
- Add and subtract numbers up to 5 from memory. For example: Student gives the answers for $1 + 4$, $2 + 2$, $5 - 4$, $3 - 2$ in three to four seconds.
- Make and break apart numbers 11-19 using the language “ten and some more.” For example, 12 is 10 and 2 more.
- Identify and describe triangles, squares, rectangles, hexagons, circles, cubes, cones, spheres, and cylinders. For example, when shown a cube, identify it as a cube and describe it as 3D with squares on every side.
- Classify and sort objects into groups. Count objects in each group. Given a set of shapes, put circles together, rectangles together, and triangles together. Tell why the objects are together and how many are in each group. A student might say, “These are all round. There are 4 round shapes.”
- Tell how two shapes are alike and different. For example, when looking a square and a triangle, describe both shapes as flat, but describe the square as having 4 sides and the triangle as having 3 sides.
- Compare and model shapes. Put shapes together to make new shapes.
- Kindergarten Standards for Math: bit.ly/2O2rTWk

SOCIAL STUDIES

- Understand change over time including, self, other people, and the seasons.
- Learn how to use simple timelines.
- Learn how to use maps and locate places in the classroom, school, and home.
- Understand basic economic concepts (needs and wants).
- Explains ways people use environmental resources to meet basic needs and wants.
- Learn how jobs help people meet their needs and wants.
- Examine the role of citizens such as understanding their role in the community, observing the differences in themselves and others and a base understanding of the roles of within government (Mayor, Principal, Teacher, etc.).
- Promote positive relationships through fair play and friendship.
- Explain similarities in self and others.
- Understand that diverse cultures may be explored through language, dress, food, art, music or other interests.
- Kindergarten Standards for Social Studies: bit.ly/2o1U9Pu

SCIENCE

- Work cooperatively, asking questions and seeking answers while exploring phenomena in their natural world. (1)
- Compare the position of objects using words such as behind, between, on top of, under, below, above, and beside. (4)
- Give examples of how an object can move (straight, zigzag, round and round, back and forth, fast and slow). (5)
- Sort objects by properties like color, size, weight, flexibility, and texture. (2)
- Compare the properties of different materials (i.e., wood, paper, cloth, clay) and explain how they are used. (3)
- Observe and describe weather changes throughout the day and changes from day to day. (6)
- Describe weather patterns for each season and compare seasonal weather patterns. (7)
- Describe how living things of the same type are the same and different (e.g., dog: beagle/German shepherd). (8)
- Describe the similarities and differences between living and nonliving things. (9)
- Compare characteristics of animals (including humans) that include body structure, growth and change, movement, and basic needs (air, water, food). (10)
- Kindergarten for Science: bit.ly/2Lq6IP1 (11)

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS A MATEMÁTICAS

- Reconocer y nombrar todas las letras del alfabeto.
- Escribir todas las letras mayúsculas y minúsculas.
- Reconocer que las palabras están representadas por letras y separadas por espacios.
- Reconocer los sonidos largos y cortos de las vocales.
- Leer las palabras comunes de alta frecuencia.
- Hacer y responder preguntas sobre el texto.
- relatar historias con detalles.
- Identificar personajes, lugares y eventos principales en una historia.
- Hacer y responder preguntas sobre las palabras relacionadas a los sentimientos y a los cinco sentidos.
- Conocer el rol del autor y del ilustrador al contar una historia.
- Describir cómo las palabras y las ilustraciones trabajan juntas para contar una historia o proporcionar información.
- Comparar y hacer un contraste de aventuras y experiencias de personajes en historias familiares.
- Identificar el tema principal y los detalles claves en un texto.
- Describir la conexión entre dos individuos, eventos, ideas o fragmentos de información en un texto.
- Utilizar dibujos, dictados y trabajos escritos para expresar opiniones, escribir información o explicaciones, o narrar un evento mientras añade detalles para fortalecer la escritura usando reglas básicas de gramática con la correcta puntuación, uso de mayúsculas y ortografía.
- Explorar herramientas digitales para crear y publicar textos escritos.
- Recopilar y recordar información con base a experiencias personales.
- Comprender cómo tomar turnos para que todos puedan hablar
- Determinar el significado de las palabras desconocidas en los libros de nivel de kindergarten mediante el uso de claves de contexto, las partes de las palabras y observar cómo se relacionan entre sí.
- Guía para padres de Kindergarten: bit.ly/2N4NgVU

- Contar hasta 100 por unidades y decenas y escribir números que representen hasta 20 objetos.
- Contar hasta 20 objetos para buscar "cuántos hay".
- Comparar conjuntos de objetos y números del 1 al 10.
- Resolver problemas de razonamiento de suma y resta con números hasta 10 y mostrar cómo resolvió los problemas.
- Sumar y restar de memoria números hasta 5. Por ejemplo: el estudiante da, en un tiempo de 3-4 segundos, las respuestas para $1 + 4$, $2 + 2$, $5 - 4$, $3 - 2$.
- Hacer diferentes combinaciones para obtener el número 10.
- Hacer y separar los números del 11 al 19 usando "diez y algo más". Por ejemplo, 12 es igual a: 10 y 2 más.
- Explicar cómo dos figuras pueden ser iguales y diferentes. Por ejemplo, al observar un cuadrado y un triángulo, describir como ambas figuras son planas, pero también describir como el cuadrado tiene 4 lados y el triángulo tiene 3 lados.
- Clasificar y ordenar objetos en grupos. Contar objetos en cada grupo. Al dar un conjunto de figuras; poner los círculos juntos, rectángulos juntos y triángulos juntos. Explicar por qué los objetos están juntos y cuántos hay en cada grupo. Un estudiante podría decir: "Estos son todos redondos. Hay 4 figuras redondas".
- Identificar y describir triángulos, cuadrados, rectángulos, hexágonos, círculos, cubos, conos, esferas y cilindros. Por ejemplo, cuando se muestra un cubo, identificarlo como un cubo y describirlo como una figura tridimensional que tiene cuadrados en cada lado.
- Comparar y hacer modelos de figuras. Agrupar las figuras para hacer nuevas formas.
- Guía para padres de Kindergarten: bit.ly/2O2rTWk

ESTUDIOS SOCIALES

- Entender los cambios a través del tiempo, incluyendo los cambios en uno mismo, otras personas y las estaciones.
- Aprender a usar líneas de tiempo sencillas.
- Aprender cómo usar mapas y ubicar lugares en el salón de clase, la escuela y el hogar.
- Comprender los conceptos económicos básicos (lo que necesito y lo que deseo).
- Explicar las maneras en que las personas usan los recursos ambientales para satisfacer sus necesidades y deseos básicos.
- Aprender cómo los trabajos ayudan a las personas a satisfacer sus necesidades y deseos.
- Analizar el rol de los ciudadanos, comprender su posición en la comunidad, observando las diferencias en sí mismos y en los demás, teniendo una comprensión básica de las funciones dentro del gobierno (Alcalde, Director, Maestro, etc.).
- Promover relaciones positivas a través del juego limpio y la amistad.
- Explicar similitudes entre uno mismo y los demás.
- Comprender que se pueden explorar diversas culturas a través del lenguaje, el vestuario, la comida, el arte, la música u otros intereses.
- Guía para padres de Kindergarten: bit.ly/2o1U9Pu

CIENCIAS

- Trabajar juntos, haciendo preguntas y buscando respuestas mientras exploran los fenómenos en su mundo natural.
- Comparar la posición de los objetos usando palabras tales como: detrás, entre, encima de, por debajo, debajo de, arriba y al lado.
- Dar ejemplos de cómo se puede mover un objeto (recto, en zigzag, en círculos, adelante y atrás, rápido y lento).
- Ordenar objetos por propiedades como: color, tamaño, peso, flexibilidad y textura.
- Comparar las propiedades de diferentes materiales (es decir, madera, papel, tela, arcilla) y explicar cómo se utilizan.
- Observar y describir los cambios climáticos a lo largo del día y los cambios de un día a otro.
- Describir los patrones del clima para cada temporada y comparar los patrones climáticos de las estaciones.
- Describir cómo los seres vivos del mismo grupo son iguales y diferentes (es decir, perro: beagle / pastor alemán).
- Describir las similitudes y diferencias entre seres vivos e inertes.
- Comparar las características de los animales (incluyendo los humanos) tales como: la estructura corporal, el crecimiento y el cambio, el movimiento y las necesidades básicas (aire, agua, alimentos).
- Guía para padres de Kindergarten: bit.ly/2Lq6lPI