

## E N G L I S H   L A N G U A G E   A R T S

- Identify and read common vowel team pairs such as “ea,” “oa,” “ee”.
- Read words with prefixes and suffixes.
- Know the central message, lesson, or moral and describe how characters respond to major events and challenges.
- Compare and contrast two or more versions of the same story or two texts on the same topic.
- Understand the meaning of words and phrases in texts; use context clues to determine the meaning of unknown words.
- Identify the author’s main purpose in writing a text and the reasons the author gives to support the ideas.
- Write a well-planned detailed opinion, informative, and narrative work.
- Use digital tools to produce and publish writing.
- Participate in shared research and writing projects.
- Tell a story or recount an event using complete sentences with details.
- Show understanding of more difficult parts of speech (nouns, verbs, adjectives).
- Write complete sentences and questions, using basic capitalization, punctuation, and spelling.
- Use words/phrases learned through conversations, reading, being read to, and responding to texts.
- Second Grade Parent Guide: [bit.ly/G2ELA](http://bit.ly/G2ELA)

## M A T H E M A T I C S

- Count by 1s, 5s, 10s, and 100s within 1,000 from any number.
- Determine whether a group of up to 20 objects has an even or odd number of objects. Determine the total number of objects arranged in arrays.
- Use various strategies to add and subtract numbers within 1,000 and explain thinking. Fluently know addition facts within 20 from memory.
- Model and solve different types of one and two-step addition and subtraction word problems using numbers to 100, including word problems involving length measures and money.
- Make, break apart, and compare two three-digit numbers based on hundreds, tens, and ones.
- Read and write numbers within 1,000.
- Measure and estimate the lengths of objects.
- Tell and write time to the nearest five minutes on digital and analog clocks, using a.m. and p.m.
- Create picture and bar graphs. Analyze and explain its data.
- Recognize and draw specific 2-D and 3-D shapes including triangles, quadrilaterals, pentagons, hexagons, cubes, and rectangular prisms.
- Divide circles and rectangles into equal-sized parts and describe the parts as halves, thirds, and fourths.
- Second Grade Standards for Math: [bit.ly/2O2rTWk](http://bit.ly/2O2rTWk)

## S O C I A L   S T U D I E S

- Use timelines to show sequencing of events.
- Identify contributions of historical figures (community, state, nation and world) through various genres.
- Interpret maps of the school and community that contain symbols, legends, and cardinal directions.
- Understand how people positively and negatively affect the environment.
- Explain the roles and impact producers and consumers have on the economy.
- Explain how money is used for saving, spending, borrowing and giving.
- Learn how governments establish order, provide security, and create laws to manage conflict.
- Exemplify characteristics of good citizenship through historical figures and everyday citizens.
- Recognize the key historical figures and events that are associated with various cultural traditions.
- Exemplify respect and appropriate social skills needed for working with diverse groups.
- Second Grade Standards for Social Studies: [bit.ly/2o1U9Pu](http://bit.ly/2o1U9Pu)

## S C I E N C E

- Work cooperatively, asking questions and seeking answers while exploring phenomena in their natural world.
- Know a solid keeps its own shape while a liquid takes the shape of its container and use this knowledge to make predictions.
- Describe how solids and liquids change when heated and cooled.
- Measure and compare the volume of a liquid in different containers.
- Explain the relationship between sound and vibrating objects.
- Explain how human vocal cords make sound and how the ear receives sound.
- Identify weather tools, use them to collect data, and use the data to describe weather.
- Compare weather patterns based on weather that happens in different seasons of the year and different times of day.
- Know light travels from the sun to the Earth and how the sunlight affects the Earth.
- Compare life cycles of different animals and identify how parents and their offspring are the same and different.
- Describe how animals of the same type are the same and different (e.g., chicken/eagle).
- Second Grade Standard for Science: [bit.ly/2Lq6IPi](http://bit.ly/2Lq6IPi)

## ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS A MATEMÁTICAS

- Identificar y leer las combinaciones más comunes de vocales tales como "ea," "oa," "ee".
- Leer palabras con prefijos y sufijos.
- Identificar el mensaje central, la lección o moraleja y describir cómo los personajes responden a los principales eventos y desafíos.
- Comparar y hacer un contraste de dos o más versiones de la misma historia o de dos textos acerca del mismo tema.
- Entender el significado de palabras y frases del texto, utilizar las claves del contexto para determinar el significado de las palabras desconocidas.
- Identificar el propósito principal del autor al escribir un texto y las razones que el autor proporciona para apoyar las ideas.
- Elaborar un escrito completo de opinión, informativa y narrativa.
- Utilizar las herramientas digitales para producir y publicar los trabajos de escritura.
- Participar en investigaciones de grupo y proyectos de escritura.
- Contar una historia o relatar un evento utilizando oraciones completas y detalladas.
- Demostrar la comprensión de las partes más complejas del lenguaje (sustantivos, verbos, adjetivos).
- Escribir oraciones y preguntas completas, utilizando las reglas básicas del uso de mayúsculas, puntuación y ortografía.
- Usar palabras/frases ya aprendidas en conversaciones, lecturas personales o hechas por otros y respondiendo con base a los textos.
- Guía para Padres de Segundo Grado: [bit.ly/G2ELA](http://bit.ly/G2ELA)

- Representar y resolver diferentes tipos de problemas de razonamiento de suma y resta, de uno y dos pasos, usando números hasta el 100, incluyendo problemas escritos que involucren medidas de longitud y dinero.
- Usar las diferentes estrategias para sumar y restar números hasta 1,000 y explicar el razonamiento. Saber y memorizar con fluidez las tablas de sumas del 1 al 20.
- Determinar si un grupo, de hasta 20 objetos, es un número par o impar. Determinar la cantidad total de objetos organizados en grupos.
- Formar, separar y comparar dos números de tres dígitos según sus posiciones en unidades, decenas y centenas.
- Contar los números de 1 en 1, 5 en 5, 10 en 10 y 100 en 100 de 1 hasta 1,000 comenzando de cualquier número.
- Medir y estimar la longitud de los objetos.
- Decir y escribir la hora en relojes digitales y análogos cuando faltan cinco minutos para la hora, utilizando a.m. y p.m.
- Crear imágenes y gráficos de barra. Analizar y explicar sus datos.
- Reconocer y dibujar las figuras específicas bidimensionales y tridimensionales, incluyendo triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos, cubos y prismas rectangulares.
- Dividir círculos y rectángulos en partes iguales y describir las partes como mitades, tercios y cuartos.
- Guía para Padres de Segundo Grado: [bit.ly/2O2rTWk](http://bit.ly/2O2rTWk)

## ESTUDIOS SOCIALES

- Usar líneas cronológicas para mostrar la secuencia de eventos.
- Identificar las contribuciones de los personajes históricos (en la comunidad, el estado, la nación y el mundo) a través de varios géneros.
- Interpretar los mapas de la escuela y la comunidad que contengan símbolos, indicaciones y direcciones cardinales.
- Comprender cómo las personas afectan positiva y negativamente el medio ambiente.
- Explicar los roles y el impacto que los productores y los consumidores tienen en la economía.
- Explicar cómo el dinero se puede utilizar para ahorros, gastos, préstamos y donaciones.
- Aprender cómo los gobiernos establecen el orden, proporcionando seguridad y creando leyes para la resolución de conflictos.
- Ilustrar las características de una buena ciudadanía a través de personajes históricos y ciudadanos comunes.
- Reconocer los personajes históricos importantes y los eventos que están asociados con las diferentes tradiciones culturales.
- Demostrar el respeto y las habilidades sociales apropiadas que son necesarias para trabajar con diferentes grupos.
- Guía para Padres de Segundo Grado: [bit.ly/2o1U9Pu](http://bit.ly/2o1U9Pu)

## CIENCIAS

- Trabajar juntos, haciendo preguntas y buscando respuestas mientras se exploran los fenómenos en su mundo natural.
- Explicar la relación entre el sonido y los objetos que vibran.
- Explicar cómo las cuerdas vocales producen el sonido y como el oído capta el sonido.
- Saber que los sólidos mantienen su propia forma mientras que los líquidos toma la forma de su recipiente y usar este conocimiento para hacer predicciones.
- Describir cómo los sólidos y los líquidos cambian cuando se calienta y se enfrían.
- Medir y comparar el volumen de los líquidos en diferentes recipientes.
- Identificar las herramientas meteorológicas, usarlas para recopilar datos y usar los datos para describir el clima.
- Comparar los patrones climáticos con base al estado del tiempo que ocurre en las diferentes estaciones del año y en las diferentes horas del día.
- Conocer que la luz viaja desde el sol a la tierra y cómo la luz del sol afecta la tierra.
- Comparar los ciclos de la vida de los diferentes animales e identificar cómo los padres y sus crías son similares y diferentes.
- Describir cómo los animales de la misma especie son similares y diferentes (es decir, pollo/águila).
- Guía para Padres de Segundo Grado: [bit.ly/2Lq6IP1](http://bit.ly/2Lq6IP1)